

Дорожная карта по управлению деятельностью
по формированию функциональной грамотности
обучающихся в МОУ СОШ с.Хохотуй

№ п/п	Этапы	Виды деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственный
Диагностический					
1	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Тестирование педагогов	Определение возможных педагогов-тьюторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основного общего образования	Сентябрь – октябрь	Администрация, руководители ШМО
	Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Приказ по школе	Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Октябрь	Директор
	Формирование команды с целью организации оценки функциональной грамотности	Приказ по школе	Формирование рабочей группы	Октябрь	Директор
2	Подготовка локальных актов с изменениями в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Разработка локальных актов на уровне школы	Соответствие нормативно-правовой базы МОУ СОШ с.Хохотуй региональным/федеральным требованиям	По мере поступления региональных нормативно-правовых/методических документов	Администрация, рабочая группа
3	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - креативного мышления; - глобальных компетенций	Аналитическая справка	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	2 раза в год	Учителя - предметники
4	Анализ результатов диагностики	Протокол	Обсуждение	2 раза в год	Зам.

	уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - креативного мышления; - глобальных компетенций	совещания	промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности на совещании		директора по УВР
5	Участие в комплексных метапредметных работах по определению уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - креативного мышления; - глобальных компетенций	Аналитические справки	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	В течение года	Учителя - предметники

Аналитический

1	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMS, PIRLS, методик оценки функциональной грамотности учеников	Протокол заседаний	Повышение профессиональной компетенции по вопросам функциональной грамотности	Январь - февраль 2022	Руководители ШМО
2	Мониторинг уровня готовности ОО, уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ	Аналитическая справка	Информация об уровне готовности ОО, уровне сформированности и профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ	Январь - февраль 2022	Администрация
3	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	Аналитическая справка	Выявление уровня сформированности и функциональной грамотности у обучающихся основной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию	В соответствии с графиком	Администрация

			функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов.		
4	Анализ и обобщение результатов внутренних и внешних диагностических процедур по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов		Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации об эффективности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов. Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов.	Январь - февраль 2022	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

Принятие управленческих решений

1	Организация процесса развития профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)	КПК для учителей – предметников, членов администрации	Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы (85%) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года по отдельному плану	Зам. директора по УВР
2	Организация и проведение педсоветов, методсовета, заседаний ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	Педсовет, методсовет	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Разработка дорожной карты по реализации мероприятий по	По плану работы школы в течение учебного года	Члены администрации, руководители ШМО

			формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.		
3	Проведение заседаний ШМО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заседания ШМО учителей	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы	В течение учебного года по планам ШМО	Руководители ШМО
4	Формирование банка методических материалов: задания по формированию направлений функциональной грамотности; диагностические работы по определению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	Сборник материалов	Банк методических, диагностических материалов для использования в работе. Успешные практики.	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники
5	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня	Проведение семинаров, членство в педагогических сообществах	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы	В течение учебного года по плану работы школы, в соответствии с муниципальным планом	Члены администрации, руководители ШМО, учителя - предметники
Мониторинговый					
1	Проведение мониторинга результатов работы по формированию ФГ	Аналитические справки	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	По плану работы школы	Зам. директора по УВР
2	Проведение совещаний при директоре по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Протокол совещания	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности	В течение всего периода	Директор

3	Контроль реализации дорожной карты	Лист контроля	Оценка проведенных мероприятий	В течение всего периода	Директор
Анализ эффективности принятых управленческих решений					
1	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности у обучающихся	Аналитическая справка	Получение информации о динамике достижений обучающихся	Май-июнь 2022 года	Администрация
2	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Аналитическая справка	Получение информации об уровне информированности и педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022 года	Администрация
3	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Педсовет	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый 2022 – 23 учебный год	Июнь 2022 г.	Администрация
	Формирование плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год на основе анализа	Приказ «О режиме работы школы в 2022 – 23 уч. году»	План по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Август 2022 г.	Администрация